

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск
Козельского района Калужской области

249722 г. Козельск, ул. Суворова, 22, тел.: (848 442) 2-70-85, теле/факс 2-71-33
e-mail: ScolaN4@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 02 сентября 2024 года

№ 01-70/18

«О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «ООШ №4», г.Козельск (по обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО)»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Уставом МКОУ «ООШ №4», г. Козельск, на основании решения педагогического совета (*протокол №1 от 30.08.2024 г.*), в целях организации учебно-воспитательного процесса в МКОУ «ООШ №4», г.Козельск

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования (на основе ФОП, в соответствии с обновлённым ФГОС) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее – ООП ООО) (*принята на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2023 г. №1), утверждена приказом директора от 01.09.2023 № 01-70/20).* (Приложение № 1)

2. Действие изменений, внесённых в ООП ООО, в 2024-2025 учебном году распространяется на организацию образовательной деятельности в 5-9 классах МКОУ «ООШ №4», г.Козельск.

2. Сарычевой С.А., учителю начальных классов, заместителю директора по УМР:

3.1. обеспечить реализацию ООП ООО в соответствии с законодательством Российской Федерации и внесёнными изменениями;

3.2. ознакомить педагогических работников, работающих в 5-9 классах, с изменениями, внесёнными в ООП ООО;

3.3. обеспечить размещение внесённых в ООП ООО изменений в разделе «Сведения об образовательной организации» в срок до 05.09.2024 г.

3. Педагогическим работникам неукоснительно выполнять требования, изложенные в ООП ООО с соблюдением внесённых изменений.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



/И.А.Папышкина/

С приказом ознакомлен(-а):



Сарычева С.А. «02» сентября 2024 г.

**Изменения и дополнения, которые вносятся
в основную образовательную программу основного общего образования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск
Козельского района Калужской области
на 2024 – 2025 учебный год**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «ООШ №4», г. Козельск, утвержденную приказом директора от 01.09.2023г. №01-70/20:

1. п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО:

Слова «По учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 162.4 Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171.

2. Слова «По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

3. Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» изложить в редакции п. 20.8 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171

4. В приложении к содержательному разделу в п.2.1 название рабочей программы «По учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту. Содержание рабочих программ изложить в редакции в редакции п.162 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171.

5. В приложении к содержательному разделу в п.2.1 название рабочей программы «По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

6. В п.2.2. содержательного раздела «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся» читать название учебного предмета «Технология» как «Труд (технология)».

7. В п.2.2. содержательного раздела «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся» читать: «Предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет «Физическая культура».

8. В п.2.2. содержательного раздела «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся» читать: «Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

9. Организационный раздел ООП ООО, пункт 3.1 «Учебный план основного общего образования» читать в следующем изложении:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного образовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск Козельского района Калужской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном образовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа №4", г. Козельск Козельского района Калужской области начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г..

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казенном образовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа», г. Козельск Козельского района Калужской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов не осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск Козельского района Калужской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (русский язык)		0	1	1	0,5
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		28	29	31	31	33
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	2	
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

10. В организационном разделе пункт 3.2 «План внеурочной деятельности» читать в следующем изложении:

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 9 классов разработан на основе перечисленных ниже документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г № 287;

3. ФОП ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).

4. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г. № 71764);

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»

6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

8. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВВ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

9. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

10. Положение «О внеурочной деятельности» МКОУ «ООШ №4», г. Козельск

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое.

Все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, культурные особенности Калужской области.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: курс «Финансовая грамотность»

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Курс «Россия – мои горизонты» ведется с 6 по 9 класс.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подростка социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старшекласников, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования)

Для организации внеурочных занятий используются как программы, разработанные учителями школы, так и программы, разработанные авторами УМК, все они сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по начальной школе, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности, используемые в МКОУ «ООШ №4», г. Козельск

1. «Разговоры о важном»

Цель: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Форма организации: дискуссионный клуб.

2. «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Формы организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее, проектная деятельность.

3. «Кем быть?»

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Формы организации: тематические занятия, практические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины, настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры, экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов.

4. «Юный эколог»

Цель: достижение планируемого результата в формировании основ экологической грамотности обучающихся начальной школы; в формировании осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Форма организации: беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, организация праздников, изучение культуры и быта малых городов, конкурсы, участие в школьных экологических рейдах, проектирование, фотовыставки, выпуск пропагандистской литературы.

5. «Финансовая грамотность»

Цель: развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: кружок, дискуссионный клуб («Финансовая грамотность»).

6. «Умники и умницы»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: индивидуально- групповые, индивидуальные, работа в парах, фронтальная работа.

7. «Разговоры на английском»

Цели: развитие познавательных навыков, учащихся в области изучения иностранных языков, развитие творческого мышления, воображения, фантазии, самостоятельности, развитие личностной активности, развитие навыков логического изложения, развитие умения самостоятельно выражать свои мысли, говорить в нормальном темпе, развитие умений ориентироваться в информационном пространстве

Форма организации: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме; осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем.

8. «Тайны русского языка»

Цель: расширение, углубление и закрепление у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

9. «Занимательная биология»

Цель: создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

Формы организации: массовые натуралистические мероприятия (тематические вечера, биологические олимпиады, предметные недели), проектно – исследовательская деятельность, участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.

10. «В осях у Клио»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования.

Формы организации: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

11. «Футбол в школе»

Цель: создание условий для воспитания физически здоровой гармонично развитой личности подростков, через систематические занятия футболом, участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Форма организации: беседа, демонстрация слайдов, выполнения контрольных тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке, организация и проведение подвижных игр с элементами футбола, подвижные игры с элементами футбола и их правила, составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности.

12. «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

План внеурочной деятельности (недельный)
Муниципального казённого образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4», г. Козельск
Козельского района Калужской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Разговоры на английском	1	1			
Тайны русского языка	1	1	1		1
Занимательная биология	1		1	1	
В гостях у Клио				1	1
Футбол в школе	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Расписание внеурочной деятельности

№ п/п	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	ФИО руководителя	Режим работы	Кол-во детей	Классы
1.	Разговоры о важном	1 час	Гришачев И. П.	Понедельник 8.30-9.15	19	5
		1 час	Сергеенко А. А.	Понедельник 8.30-9.15	12	6
		1 час	Илюшина Л. М.	Понедельник 8.30-9.15	15	7
		1 час	Воронова Н. Н.	Понедельник 8.30-9.15	11	8
		1 час	Денисов С. В.	Понедельник 8.30-9.15	20	9
2.	Орлята России	2 часа	Сарычева С.А.	Понедельник 13:45-14:30, Среда 13:45-14:30, Пятница	14	1

				13:45-14:30		
		2 часа	Лаптунова Г.Г.	Понедельник 13:45-14:30, Среда 13:45-14:30, Пятница 13:45-14:30	14	2
		2 часа	Ковалева И.Н.	Понедельник 13:45-14:30, Среда 13:45-14:30, Пятница 13:45-14:30	10	3
		3 часа	Виноградова С.В.	Понедельник 13:45-14:30, Среда 13:45-14:30, Пятница 13:45-14:30	19	4
3.	Футбол в школе	1 час	Гришачев И.П.	Понедельник, 15:35–16:20	15	5-9
4.	Финансовая грамотность	1 час	Ковалева И.Н.	Понедельник, 12:40-13:25	10	3
5.	Кем быть?	1 час	Сарычева С.А.	Понедельник, 13:45-14:30	14	1
6.	Юный эколог	1 час	Лаптунова Г.Г.	Вторник, 12.40-13.25	14	2
7.	Россия – мои горизонты	1 час	Сергеенко А.А.	Четверг, 14:40-15:25	12	6
			Илюшина Л.М.	Четверг, 14:40-15:25	15	7
		1 час	Воронова Н.Н.	Четверг, 14:40-15:25	13	8
		1 час	Денисов С.В.	Четверг, 14:40-15:25	20	9
8.	Разговоры на английском	1 час	Сергеенко А.А.	Вторник, 12:40-13:25	15	5-6
9.	Тайны русского языка	1 час	Илюшина Л.М.	Четверг, 14:40-15:25	15	5-7
10.	Занимательная биология	1 час	Воронова Н.Н.	Вторник, 14:40-15:25	15	5-8
11.	В гостях у Клио	1 час	Денисов С.В.	Понедельник, 14:30-15:5	15	8-9

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления	Количество часов в год									Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Спортивно - оздоровительная деятельность					34	34	34	34	34	170
Социальное	132	102	136	136		34	34	34	34	642
Общеинтеллектуал					68	34	34	34	68	238

ьное										
Естественнонаучное		34			34	34	34	34		170
Духовно-нравственное	33	34	34	34	34	34	34	34	34	305
Всего	165	170	170	170	170	170	170	170	170	1525

11. В организационном разделе, пункт 3.3 «Календарный учебный график» читать в следующем изложении:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарный учебный график муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск (далее – МКОУ «ООШ №4», г. Козельск) на 2024 - 2025 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию учебного процесса, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Нормативную базу календарного учебного графика МКОУ «ООШ №4», г. Козельск составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статья 41, ч.1
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 г. №569;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 г. №568
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «ООШ №4», г. Козельск,
- Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск.

Календарный учебный график является часть основной образовательной программы МКОУ «ООШ №4», г. Козельск обсуждается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора МКОУ «ООШ №4», г. Козельск. Изменения в годовой

учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом МКОУ «ООШ №4», г. Козельск.

Календарный учебный график ОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Общий режим работы

МКОУ «ООШ №4», г. Козельск в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ч.7 ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МКОУ «ООШ №4», г. Козельск работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-9 общеобразовательных классах.

Выходными днями считаются суббота и воскресенье. В праздничные и в каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора, которым устанавливается особый график работы.

Организация образовательного процесса в МКОУ «ООШ №4», г. Козельск регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
МКОУ «ООШ №4», г. Козельск

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: 02 сентября 2024 года

02 сентября 2024 г. – праздник «День Знаний»

Первый учебный день – 02 сентября 2024 г.

Окончание учебного года:

9 класс – 23 мая 2025 года

1 - 8 классы – 26 мая 2025 года

Продолжительность учебного года

1 класс	34 учебные недели
2- 8 классы	34 учебные недели
9 класс	34 учебные недели

2. Количество классов – комплектов:

1 – е классы – 1

5 –е классы – 1

9 –е классы - 1

2 – е классы – 1

6 –е классы - 1

3 – е классы – 1

7 –е классы - 1

4 – е классы – 1

8 –е классы - 1

3. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

Учебные периоды	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель/дней)
I четверть	02.09.2024 г.	26.10.2024 г.	8 недель
II четверть	05.11.2024 г.	28.12.2024 г.	8 недель
III четверть	09.01.2025 г.	21.03.2025 г.	11 недель
			1 класс - 10 недель
IV четверть	31.03.2025 г.	23.05.2025 г.	9 класс – 8 недель
	31.03.2025 г.	26.05.2025 г.	1-8 классы – 8 недель 1 день

4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Классы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-9	27.10.2024 г.	04.11.2024 г.	9 дней
Зимние	1-9	29.12.2024 г.	08.01.2025 г.	11 дней
Дополнительные каникулы	1	08.02.2025 г.	16.02.2025 г.	9 дней
Весенние	1-9	23.03.2025 г.	30.03.2025 г.	8 дней
Всего	1			37 дней
	2-9			28 дней

Летние каникулы:

- 1 - 8 классы с 01 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г.

5. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

6. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Образовательная деятельность организуется в одну смену.

Продолжительность урока:

Режим учебных занятий для 5-9 классов:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30 – 9.15	
		10 мин. Организация питания (завтрак)
2 урок	9.25- 10.10	
		20 мин.
3 урок	10.30 -11.15	
		20 мин.
4 урок	11.35 – 12.20	
		20 мин. Организация питания (обед)
5 урок	12.40 – 13.25	
		20 мин. Организация питания (обед)
6 урок	13.45 – 14.30	
		10 мин.
7 урок	14:40 – 15:25	

Режим учебных занятий, обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану.

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30 – 9.15	
		10 мин. Организация питания (завтрак)
2 урок	9.25- 10.10	
		20 мин.
3 урок	10.30 -11.15	
		20 мин.
4 урок	11.35 – 12.20	
		20 мин. Организация питания (обед)
5 урок	12.40 – 13.25	
		20 мин.
6 урок	13.45 – 14.30	
		10 мин.
7 урок	14:40 – 15:25	

7. Режим работы и расписание кружков, секций, внеурочной деятельности 5-9 классы:
Понедельник-пятница с 13.25. - 16.25. утверждается

8. Режим работы и расписание кружков, секций, внеурочной деятельности 5-9 классы:
Понедельник-пятница с 13.25. - 16.25, утверждается приказом директора МКОУ «ООШ №4», г. Козельск с 01 сентября 2024 г. согласно расписанию кружков, секций и внеурочной деятельности по учебному плану МКОУ «ООШ №4», г. Козельск.

7. Классные часы проводятся классными руководителями один раз в неделю, продолжительностью не менее 30 минут; классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.

8. Режим работы образовательного учреждения в период школьных каникул

Педагогический персонал работает по графику, утвержденному директором школы на период каникул.

Технический персонал работает согласно 36-часовой рабочей неделе (проводятся генеральные уборки); сторожа работают согласно рабочему графику, утвержденному директором МКОУ «ООШ №4», г. Козельск и согласованного с председателем профсоюзной организацией школы.

Занятия детей проводятся по временному расписанию, утвержденному директором школы, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, а также дополнительные занятия с неуспевающими обучающимися.

9. Перечень образовательных программ, реализуемых в МКОУ «ООШ № 4», г. Козельск

Наименование образовательных программ	I уровень	II уровень
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	1-4 классы	
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)		5-9 классы

10. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана без прекращения образовательного процесса в 2-8-х классах и назначаются приказом директора МКОУ «ООШ №4», г. Козельск.

Периоды промежуточной аттестации (контрольные работы по русскому языку, математике, диагностические работы по предметам учебного плана):

- с 09 по 20 декабря 2024 года
- с 7 по 19 мая 2025 года

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в соответствии с Приказом Рособнадзора и Минобрнауки России «О проведении мониторинга качества образования», который определяет сроки и даты проведения Всероссийских проверочных работ (в марте – мае 2025 года) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Итоговый контроль в переводных классах проводится:

в мае текущего учебного года по следующим предметам:

- во 2-4 классах по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру;
- в 5 классе русский язык, математика, история, биология;
- в 6-8 классах по русскому языку, математике; двум предметам учебного плана

по решению педагогического совета;

Во избежание перегрузки, обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трех раз в неделю.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный год выставляются:

- предварительные - за 2 недели до окончания учебного периода;
- итоговые - за 2 дня до его окончания.

11. Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются Приказом Минобрнауки России и Калужской области, Приказом Минобрнауки России и Калужской области.

12. Выходные и праздничные дни в 2024 – 2025 учебном году:

1. с 03 ноября по 4 ноября – День народного единства (суббота 02 ноября рабочая, отдыхали 30 апреля)
2. с 29 декабря по 08 января;
6. с 1 мая по 04 мая – День труда;
7. с 8 по 11 мая – День Победы.

В Постановлении Правительства РФ предусматривается перенос в 2025 году следующих выходных дней:

- с субботы 4 января на пятницу 2 мая;
- с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;
- с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;
- с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;

➤ с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

Начало / Конец	Дней	Название
3 / 4 ноября	2	День народного единства
29 декабря / 08 января	11	Новогодние каникулы 2024-2025 г.
22/23 февраля	2	День защитника Отечества
8/9 мая	2	Международный женский день
1 мая / 4 мая	4	День Труда (первые майские)
08 мая / 11 мая	4	День Победы (вторые майские)
12 июня / 15 июня	4	День России (июньские)

12. В организационном разделе, пункт 3.4 «Календарный план воспитательной работы» читать в следующем изложении:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МКОУ «ООШ №4», г. Козельск

на 2024 – 2025 учебный год.

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МКОУ «ООШ №4», г. Козельск

НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Планирование воспитательного компонента урока	1 - 9 классы	в течение года	Учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5 - 9 классы	в течение года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	«Разговор о важном»	1-9 классы	в течение года	классные руководители
2	Профминимум «Россия - мои горизонты»	6-9 классы	в течение года	Классные руководители
3	«Финансовая грамотность»	1-9 классы	в течение года	Учителя-предметники
4	«Физическая культура»	1-4 классы	в течение года	Учителя-предметники
5	«Разговор о правильном питании»	1-9 классы	в течение года	Учителя-предметники
6	«Азбука дорожных знаков»	1-6 классы	в течение года	Учителя-предметники
7	«Финансовая грамотность»	3 класс	в течение года	Классные руководители
8	«Орлята России»	1-4 классы	в течение года	Учителя начальных классов.

9	«Юный эколог»	2 класс	в течение года	Классные руководители
10	«Кем быть?»	1 класс	в течение года	Классные руководители
11	«Тайны русского языка»	7 класс	в течении года	Учителя - предметники
12	«Интересная биология»	8 класс	в течение года	Учителя-предметники
13	«В гостях у Клио»	9 класс	в течение года	Учителя-предметники
14	«Разговоры на английском»	6 класс	в течение года	Учителя-предметники
3. Классное руководство				
1	Знакомство с классами	1-9класс	сентябрь	классные руководители
2	Составление социальных паспортов	1-9 классы	сентябрь	классные руководители
3	Инструктажи по безопасности	1-9 классы	в течение года	классные руководители
4	Знакомство с правилами распорядка школы	1-9 классы	сентябрь	классные руководители
5	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-9 классы	в течение года	классные руководители
6	Индивидуальная работа обучающимися	1-9 классы	в течение года	классные руководители
7	Общешкольный классный час «Разговор о важном»	1-9 классы	каждый понедельник	классные руководители
8	Работа с государственными символами России	1-9 классы	в течение года	классные руководители
9	Работа с учителями предметниками, работающими в классе	5-9 классы	в течение года	классные руководители
10	Работа с родителями или законными представителями	1-9 классы	в течение года	классные руководители
11	Родительские собрания	1-9 классы	1 раз в четверть	классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	День знаний. Торжественная линейка первого звонка.	1-9 классы	02.09.	Зам. дир. по УВР
2	Общешкольная акция «Мы дарим Вам тепло» (международный день пожилых людей)	1-9 классы	1.10	Классные руководители
3	Международный день учителя. Общешкольный праздник.	1-9 классы	05.10.	Зам. дир. по УВР, Совет старшеклассников
4	Концерт, посвящённый «Дню матери»	1-9 классы	26.11.	Классные руководители

5	Проведение Новогодних праздников.	1-9 классы	28.12	Классные руководители
6	День Защитника Отечества	1-9 классы	22.02	Классные руководители
7	Международный женский день. Праздничные мероприятия.	1-9 классы	05.03.	Классные руководители
8	Общешкольные мероприятия, ко дню космонавтики	1-9 классы	12.04	Учитель физики.
9	Общешкольный конкурс-фестиваль военно- патриотической песни.	1-9 классы	5.05	Педагог-организатор
10	Митинг, посвященный Дню Победы	1-9 классы	08.05	Зам. дир. по УВР Классные руководители
10	Последний звонок	9 класс	25.05	Зам. дир. по УВР Классный руководитель 9 класса
11	Выпускной	9 класс	25.06	Зам. дир. по УВР Классный руководитель 9 класса
5. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные и классные родительские собрания	1-9 классы	Одно собрание в четверть	Зам. дир. по УВР, классные руководители
2	Заседание родительского комитета	1-9 классы	Октябрь, Февраль	Зам. дир. по УВР
3	Организация совместных с родителями мероприятий	1-9 классы	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководи тели
4	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-9 классы	В течении года	Классные руководители
6. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-9 классы	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-9 классы	в течение года	классные руководители
3	Классные собрания	1-9 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
4	Отчет о проделанной работе	1-9 классы	конец уч. года	классные руководители
7. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-9 классы	сентябрь	Классные руководители

2	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-	1-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЗР
---	---	------------	----------	---

	тренировочная эвакуация обучающихся из здания)			
3	Неделя безопасности дорожного движения	1-9 классы	сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЗР
4	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-9 классы	4 октября	Учитель ОБЗР Классные руководители
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:	1-9классы	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
6	Всемирный день памяти жертв ДТП	1-9 классы	21 ноября	Классные руководители
7	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-9классы	февраль	Классные руководители
8	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-9классы	1 марта	Классные руководители Учитель ОБЗР
9	Всероссийский открытый урок "ОБЖ", День пожарной охраны	1-9 классы	30 апреля	Учитель ОБЗР Классные руководители
10	Инструктажи по технике безопасности	1-9классы	В течение учебного года	Классные руководители
11	Антитеррористическое просвещение	1-9классы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
12	Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ	1-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
8. Профориентация				
1	Профминимум «Россия - мои горизонты»	6-9 классы	в течение года	Учителя-предметники
2	Встречи с представителями различных профессий	5-9 классы	в течение года	классные руководители
3	Организация общественно полезного труда школьников	5-9классы	в течение года	классные руководители
4	Участие в социально значимых проектах	5-9 классы	в течение года	классные руководители
5	Диагностические исследования	5-9 классы	в течение года	Педагоги-психологи
9. Детские общественные объединения				
1	Общешкольный конкурс «Самый классный класс»	1-9 классы	сентябрь	классные руководители

2	Акция «Беслан, мы помним»	1-9 классы	сентябрь	классные руководители
3	акция «Школьный двор»	1-9 классы	октябрь	классные руководители
4	Рейд «Внешний вид»	1-9 классы	октябрь	классные руководители
5	Акция «Мы рядом»	1-9 классы	октябрь	классные руководители
6	Акция «Дарите книги с любовью»	1-9 классы	февраль	классные руководители
7	Весенняя Неделя Добра	1-9 классы	апрель	классные руководители

Перечень основных государственных и народных праздников и памятных дат

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.

Корректировка плана воспитательной работы МКОУ «ООШ №4», г. Козельск возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Калужской области, отдела образования администрации МР «Козельский район» и иных организаций.

13. Пункт 3.5. «Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС» дополнить следующими подпунктами:

1) Сведения о педагогических кадрах на 2024-2025 учебный год:

№	Фамилия , имя, отчество	Класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
----------	--	--------------	--	--	--

1	Сарычева С. А.	1 класс	Среднее специальное, ГБПО У КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П. Чурилина, 26.06.2017 г.	Соответствие занимаемой должности	<p>«Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся» 11.04.22-26.04.22 р/н 3553-22УД 40№53214 КГИРО</p> <p>«Школа Мин просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 17.08.22-28.09.22 р/н 6993-22УД 40№56664 48 часов КГИРО</p> <p>«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» р/н: Г30396/22 №340000448180 72 часа г. Смоленск</p> <p>«Содержание и технология деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» р/н: 677-22УД 40№ 50329 72 часа КГИРО</p> <p>«Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе» 18.04.22-26.04.22 р/н: 3538-22УД 40№ 53179 42 часа</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 15.08.22-31.08.22 р/н 6538-22УД 40№56207 36 часов КГИРО</p> <p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 22.08.22-07.09.22 р/н 395589 ПК 00399858 г. Смоленск</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 16.08.22-20.09.22 р/н у-194121/6 230000047988</p>
---	----------------	---------	--	-----------------------------------	--

«Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»

р/р 677-22УД

40№50329

КГИРО

«Содержание и технологии работы педагога по организации и участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»

26.09.22

р/н ГЗ 03961/22

340000448180

72 часа

г. Москва

«Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе

18.04.22-26.04.22

р/н 3538-22УД

40№53179

КГИРО

«Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами»

р/н: 2370-23УД

40№ 60679

108 часов

КГИРО

«Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами»

р/н: 2370-23УД

40№ 60679

108 часов

КГИРО

«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования»

18.04.23-24.05.23

р/н 4148-23УД

40№62437

108 часов

КГИРО

«Управление общеобразовательной организацией в современных условиях»

02.10.23-10.11.23

р/н 7308-23УД

40 № 65606

КГИРО

«Менеджмент в образовании»

19.01.24-21.02.24

р/н 653717

ПК 00658309

144 часа

г. Смоленск

«Математика: теория и методика преподавания в образовательной

					«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 27.04.-24.07.24 р/н: 44982 ПП № 0045714 г. Москва
2	Лапунов а Г. Г.	3 класс	Высшее, КГПИ им. К.Э. Циолковского, 28.06.1984 г.	Высшая	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» 17.10.23-16.11.23 р/н 7424-23УД 40 № 65720 108 часов КГИРО
3	Ковалева И. Н.	3 класс	Среднее специальное, ГБПО У КО «Кировский индустриально- педагогический колледж» им. А.П. Чурилина, г. Киров, 26.06.2024 г.	Без категории	

4	Виноградова С. В.	4 класс	Высшее, КГПУ им. К.Э. Циолковского, 07.06. 2006 г.	Первая	<p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 17.08.22-28.09.22 р/н 6988-22УД 40№56659 48 часов КГИРО</p> <p>«Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся» 11.04.22-26.04.22 р/н 3546-22УД 40№53028 КГИРО</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 15.08.22-31.08.22 р/н 6532-22УД 40№56201 36 часов КГИРО</p> <p>«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования» 18.04.23-24.05.23 р/н 4136-23УД 40№62425 108 часов КГИРО</p> <p>«Управление общеобразовательной организацией в современных условиях» 02.10.23-10.11.23 р/н 7276-23УД 40 № 65571 КГИРО</p> <p>«Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами» 27.09-29.11.23 р/н 7998-23УД 40 № 66294 108 часов КГИРО</p> <p>«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» 04.04.23-02.05.23 р/н 006285 72 часа г. Москва</p> <p>«Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС» 08.02.2024-13.03.2024 р/н 661829 ПК №00666438</p>
---	-------------------	---------	---	--------	--

5	Гришачев И.П.	5 класс	Высшее, КГУ им. К.Э. Циолковского, 07.06.2015 г.	Первая	<p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 17.08.22-28.09.22 р/н 6990-22УД 40№56661 48 часов КГИРО</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 15.08.22-31.08.22 р/н 6534-22УД 40№56203 36 часов КГИРО</p> <p>«Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ» 02.02.22-28.02.22 р/н 1592-22УД 40 № 5147 108 часов КГИРО</p> <p>«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» «Российский детско-юношеский центр» 04.03-01.04.24 р/н ДПО 4068 7732 00269164 140 часов г. Москва</p>
---	------------------	---------	---	--------	--

6	Сергеенко А.А.	6 класс	Высшее, «Воронежский государственный университет», 30.06.2012 г.	Соответствие занимаемой должности	<p>«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 15.03.22-13.04.22 р/н 320664 ПК 00322499 144 часа г. Смоленск «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 16.08.22-20.09.22 р/н у-194123/б 230000047990 36 часов г. Москва «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 15.08.22-31.08.22 р/н 6540-22УД 40№56209 36 часов КГИРО «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» 13.05.22-01.06.22 р/н 338340 ПК 00340316 36 часов г. Смоленск «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» 13.05.22-01.06.22 р/н 338339 ПК 00340315 72 часа г. Смоленск «Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся» 11.04.22-26.04.22 р/н 3555-22УД 40№53216 КГИРО «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях» р/н 2955-22 УД 40№52591 108 часов КГИРО «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»</p>
---	----------------	---------	--	-----------------------------------	--

					<p>«Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» 07.02.22-11.04.22 р/н 2760-22УД 40№52423 108 часов г. Смоленск</p> <p>«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО» 25.05.22-08.06.22 р/н 340947 ПК00342923 72 часов г. Смоленск</p> <p>«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной школе» 31.08.23-01.11.23 р/н 193100 000000198827 144 часа г. Смоленск</p> <p>«Планирование и управление взаимодействием» 02.10.23 №1016510 г. Москва</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 31.08.23-20.09.23 р/н 577398 ПК 00581913 72 часа г. Смоленск</p> <p>«Обеспечение системы детского отдыха в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок)» 02.04-03.05.24 72 часа КГИРО</p>
--	--	--	--	--	---

7	Илюшина Л.М.	7 класс	Высшее, Тульский государственны й педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 22. 11.2006 г.	Высшая	<p>«Русский язык как государственный язык РФ образовательные практики» 23.12-29.12.21 р/н: у-15220/б 320000075906 36 часов г. Москва Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 09.11-23.11.22 р/н: 436659 ПК 00440992 72 часа г. Смоленск «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования» 21.01-25.03.22 р/н: 2206-22УД 40 № 51866 108 часов КГИРО «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 09.11-23.11.22 р/н: 436660 ПК 00440993 72 часа г. Смоленск</p>
---	--------------	---------	---	--------	--

8	Воронова Н.Н.	8 класс	Высшее, Южно- Сахалинский государствен- ный педагогический институт, 11.07.1983 г.	Соответств ие занимаемо й должности	<p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 17.08.22-28.09.22 р/н 6989-22УД 40№56660 48 часов КГИРО</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 15.08.22-31.08.22 р/н 6533-22УД 40№56202 36 часов КГИРО</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 16.08.22-20.09.22 р/н у-194109/б 230000047976 36 часов г. Москва «Организация деятельности наркологических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» 15.05.23-26.05.23 р/н: 340-23-Н 40№2419513889 48 часов АНО ДПО «Приокский учебный центр», г. Калуга «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» 07.11.23-13.11.23 р/н 163622 72 часа г. Красноярск «Профессиональная компетенция современного классного руководителя в условиях обновленного ФГОС» р/н 276693 72 часа г. Ижевск</p>
---	------------------	---------	---	---	--

9	Денисов С.В.	9 класс	Высшее, КГПУ им. К.Э. Циолковского, 14.07.1998 г.	Высшая	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 15.08.22-31.08.22 р/н 6535-22УД 40№56204 36 часов КГИРО «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 17.08.22-28.09.22 р/н 6991-22УД 40№56662 48 часов КГИРО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 16.08.22-20.09.22 р/н у-194113/б 230000047980 36 часов г. Москва «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2022 г) на уроке истории» р/н: 40-14-305 РК№ 3101939411 72 часа г. Петрозаводск «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 04.09.23-25.11.23 р/н 06705 771803027646 72 часа г. Москва «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» 08.10.23-25.10.23 р/н 596069 ПК 00600595 72 часа г. Смоленск</p>
---	-----------------	---------	--	--------	---

2) Список учебников, используемых в 2024-2025 учебном году:

**Перечень учебников,
используемых в образовательном процессе
в МКОУ «ООШ №4», г. Козельск
в 2024-2025 учебном году**

Основное звено				
1.	Русский язык (1,2 часть)	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова	5	Москва, Просвещение 2024
2.	Русский язык (1,2 часть)	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова	6	Москва, Просвещение 2024
3.	Русский язык (1,2 часть)	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	7	Москва, Просвещение 2023
4.	Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	8	Москва, Просвещение 2023
5.	Русский язык (1,2 часть)	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	9	Москва, Просвещение 2023
6.	Литература (1,2 часть)	В.Я.Коровина	5	Москва, Просвещение 2023
7.	Литература (1,2 часть)	В.Я.Коровина	6	Москва, Просвещение 2024
8.	Литература (1,2 часть)	В.Я.Коровина	7	Москва, Просвещение 2023
9.	Литература (1,2 часть)	В.Я.Коровина	8	Москва, Просвещение 2023
10.	Литература (1,2 часть)	В.Я.Коровина	9	Москва, Просвещение 2023
11.	Русский родной язык	О.А.Александрова	5	Москва, Просвещение 2021
	Английский язык (1, 2 часть)	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули	5	Москва, Просвещение, 2023
13.	Английский язык (1, 2 часть)	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули	6	Москва, Просвещение, 2024
14.	Английский язык (1, 2 часть)	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули	7	Москва, Просвещение, 2023
15.	Английский язык (1, 2 часть)	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули	9	Москва, Просвещение 2023
16.	Математика (1,2 часть)	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков	5	Москва, Просвещение 2023
17.	Математика (1,2 часть)	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков	6	Москва, Просвещение 2024
18.	Алгебра	Ю.Н.Макарычев и другие	7	Москва, Просвещение 2023
19.	Алгебра	Ю.Н.Макарычев и другие	8	Москва, Просвещение 2023
20.	Алгебра	Ю.Н.Макарычев и другие	9	Москва, Просвещение 2023

21.	Геометрия	Л.С.Атанасян и другие	7	Москва, Просвещение 2023
22.	Геометрия	Л.С.Атанасян и другие	8	Москва, Просвещение 2023
23.	Геометрия	Л.С.Атанасян и другие	9	Москва, Просвещение 2023
24.	Информатика	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова	7	Бином 2023
25.	Информатика	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова	8	Бином 2023
26.	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова	9	Бином 2023
27.	Биология.	В.В.Пасечник	5	Москва, Просвещение 2023
28.	Биология.	В.В.Пасечник	6	Москва, Просвещение 2023
29.	Биология	В.В.Пасечник	7	Москва, Просвещение 2023
30.	Биология	В.В.Пасечник	8	Москва, Просвещение 2023
31.	Биология.	В.В.Пасечник	9	Москва, Просвещение 2023
32.	Химия	О.С.Габриелян	8	Москва, Просвещение 2023
33.	Химия	О.С.Габриелян	9	Москва, Просвещение 2023
34.	Физика	А.В. Пёрышкин	7	Дрофа 2023
35.	Физика	А.В.Пёрышкин	8	Дрофа 2023
36.	Физика	А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник	9	Дрофа 2023
37.	Изобразительн ое искусство	Н.А.Горяева, О.В.Островская	5	Москва, Просвещение 2023
38.	Изобразительн ое искусство	Л.А.Неменская	6	Москва, Просвещение 2023
39.	Изобразительн ое искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров	7-8	Москва, Просвещение 2023
40.	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	5	Москва, Просвещение 2023
41.	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	6	Москва, Просвещение 2023
42.	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	7	Москва, Просвещение 2020г
43.	История древнего мира	А.А. Вагасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая	5	Москва, Просвещение 2024
44.	История Средних веков	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	6	Москва, Просвещение 2024
45.	История России	А.В.Торкунов	6	Москва, Просвещение 204
46.	История Нового времени	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	7	Москва, Просвещение 2023

47.	История России	Н.М.Арсентьев	7	Москва, Просвещение 2023
48.	История Нового времени	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	8	Москва, Просвещение 2024
49.	История России	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	8	Москва, Просвещение 2024
50.	История нового времени	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,	9	Москва, Просвещение 2023
51.	История России	А.А.Данилов, Н.М.Арсентьев	9	Москва, Просвещение 2023
52.	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина	5-6	Москва, Просвещение 2023
53.	География	В.А.Коринская, И.В.Душина	7	Москва, Просвещение 2023
54.	География	И.И.Баринова	8	Дрофа 2018
55.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов и др.	6	Москва, Просвещение 2023
56.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов и др.	7	Москва, Просвещение 2023
57.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов и др.	8	Москва, Просвещение 2023
58.	Обществознание	Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева	9	Москва, Просвещение 2023
59.	Технология	Е.С.Глозман, О.А.Кожина	5	Москва, Просвещение 2023
60.	Технология	Е.С.Глозман, О.А.Кожина	6	Москва, Просвещение 2023
61.	Технология	Н.В.Синица, П.С.Самородский	7	Вентана граф 2023
62.	Технология	Н.В.Матеш, А.А.Электов	8	Вентана граф 2023
63.	ОДНКНР	Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	5	Вентана граф 2023