


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4», г. Козельск
Козельского района Калужской области

249722 Калужская обл., г. Козельск, ул. Суворова, 22, тел/факс 2-70-85,
e-mail: ScolaN4@yandex.ru, сайт: <https://shkola4kozelsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

 С.В. Виноградова
от 30.08.2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2024г.



Приказ № 1 от 02.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
общеобразовательной направленности
«В мире интересного»
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель: Сарычева С. А.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «В мире интересного» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 2Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3172 -14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству ,содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» .

Направленность: общеинтеллектуальное

Актуальность: Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросом учащихся и их родителей, выявленных на основе результатов анкетирования.

Программа дополнительного образования «В мире интересного» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленных на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, которая предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа дополнительного образования «В мире интересного» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

Основная деятельность этой интеллектуальной направленности формирование личности. Способствует самопознанию, самовыражению личности при достаточно высокой степени свободы, создает условия для социализации ребенка, усиливая при этом его адаптационные способности, корректирует коммуникативные отклонения, помогает осознанию чувств удовлетворенности, радости, значимости, возникающие в результате данной деятельности.

Реализация программы рассчитана на 1 год. По форме организации и содержанию педагогической деятельности данная программа является модульной и состоит из трёх модулей:

- 1.Подготовительный
- 2.Базовый
- 3.Углублённый.

Цель программы «В мире интересного»

расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их

навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся 1- 4 классы. Наполняемость группы – 12-15 человек.

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная программа «В мире интересного» рассчитана на 1 год обучения.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные. Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, мастер –классы, творческие мастерские, праздники. Условия, формы и технологии реализации программы учитывают возвратные и индивидуальные особенности учащихся

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить*, как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
 - Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах конкретные поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
 - Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
 - В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Предметные результаты

- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;
- доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам;

- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.

Учебный план программы дополнительного образования «В мире интересного»

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Наша планета Земля	22	14	8	Индивидуальная творческая работа
2	Земля – наш общий дом	12	6	6	Индивидуальная творческая работа
	Всего	34	20	14	

Содержание программы.

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите.
Теория: Правила работы с острыми, режущими инструментами, с электроаппаратурой.
Правила поведения при пожаре.
Практика: Практическая отработка навыков эвакуации во время пожара.
Теория: Мир живой и неживой природы. Практика: Создание буклета, конкурс рисунков.
Теория: Изучения природы. Практика: виртуальная экскурсия по природным зонам
Итоговое занятие по итогам курса.
Подведение итогов. Рефлексия.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов
Наша планета Земля (22 ч)				
1			Мир живой и неживой природы.	1
2			Вещи и вещества. Разнообразие веществ.	1
3			Как без часов определить время суток?	1

4			Форма Земли.	1
5			О чём рассказывает Глобус.	1
6			Викторина «Занимательная география»	1
7			Звёзды, созвездия, планеты.	1
8			Земное притяжение.	1
9			Почему день сменяется ночью?	1
10			Почему бывает лето?	1
11			Где живут белые медведи и слоны?	1
12			Прозрачный невидимка (воздух)	1
13			Создание проекта «Солнечная система»	1
14			Путешествие по карте России.	1
15			Адрес на глобусе и карте.	1
16			Что обозначают на карте с помощью цвета?	1
17			Путешествие по материкам и океанам.	1
18			Куда текут реки?	1
19			Как рождаются горы?	1
20			Моря и острова.	1
21			Обитатели морей.	1
22			Проект «Моя страна»	1
Земля – наш общий дом (12 ч)				
23			Великий круговорот жизни.	1
24			Путешествие по природным зонам.	1
25			Красная книга.	1
26			Жизнь леса.	1
27			Хрупкая природа степей и пустынь.	1
28			Где растут тропические леса.	1
29			Жизнь в горах.	1

30			Путешествуем по Европе.	1
31			Страны Африки и Америки.	1
32			Австралия. Антарктида.	1
33			Моя Родина – Россия.	1
34			Земля – наш общий дом. Проект «В мире интересного»	1

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- Компьютер;
- принтер.

Информационно-методическое обеспечение:

- специализированная литература, художественная литература;
- методические материалы. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Формы аттестации:

Промежуточный контроль

Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний по сумме показателей за всё время обучения с использованием презентации по темам курса.

Предусматривает тестирование

Итоговый контроль

Подготовка проекта «В мире интересного»