**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы** Рабочая программа по предмету «Литература» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными образовательными стандартами, на основе Основной Образовательной программы основного общего образования МКОУ «ООШ №4», г. Козельск в соответствии с авторской программой В.Я. Коровиной

В Рабочей программе отражены общие цели образования в рамках курса литературы, определены задачи курса, отражающие планируемые результаты(личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5-9 классов.

Цель изучения литературы в школе – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;

- выразительное чтение;

- различные виды пересказа;

- заучивание наизусть стихотворных текстов;

- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру;

- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения;

определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;

- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения; -участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента;

- подготовка рефератов, докладов;

- написание сочинений на основе литературных произведений.

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении предмета «Литература»:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

Метапредметные результаты изучения предмета «Литература» в основной школе:

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.). , умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты выпускников основной школы: познавательные: понимание ключевых проблем изученных произведений фольклора и литературы; понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; ценностно-ориентационные: приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка; собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений; понимание авторской позиции и определение собственного отношения к ней; коммуникативные: восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие; умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог; написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы; эстетические: понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

В Рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников. В результате изучения литературы обучающийся должен: Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творческого пути А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя; изученные теоретико-литературные понятия; уметь: воспринимать и анализировать художественный текст;выделять смысловые части художественного текста; определять род и жанр литературного произведения; выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев; характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств; сопоставлять эпизоды и сравнивать их героев; выявлять авторскую позицию; выразительно читать произведения, в том числе наизусть; владеть различными видами пересказа; строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; писать отзывы о прочитанных произведениях. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Литература принадлежит образовательной области «Русский язык и литература». Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования:

в 5 классе-105 часов ( 3 ч. в неделю);

в 6 классе- 105 часов (3 ч. в неделю);

в 7 классе-70 часов (2 ч. в неделю);

в 8 классе-70 часов (2 ч. в неделю);

в 9 классе- 102 часа (3 ч. в неделю)

Всего:452 часа