

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4», г. Козельск
Козельского района Калужской области**

249720 Калужская обл., г. Козельск, ул. Суворова, 22, тел/факс 2-70-85,
e-mail: ScolaN4@yandex.ru

«Утверждаю»
Директор МКОУ «ООШ № 4», г. Козельск
Папыцкина И.А.
Приказ № 01-35 от «18» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
2.	Система управления ОО	3
3.	Оценка образовательной деятельности	4
3.1.	Режим образовательной деятельности.....	4
3.2.	Контингент обучающихся.....	5
3.3.	Антикоронавирусные меры	6
3.4.	Переход на ФГОС нового поколения	7
3.5.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	7
3.6.	Система воспитательной работы школы.....	8
4.	Содержание и качество подготовки	
4.1.	Статистика показателей за 2023 год	9
4.2.	Краткий анализ динамики результатов	10
4.3.	Результаты ГИА	10
4.4.	Результаты всероссийских проверочных работ.....	11
4.5.	Активность и результативность участия в олимпиадах.....	15
5.	Востребованность выпускников	16
6.	Оценка кадрового обеспечения	16
7.	Оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения ..	16
8.	Оценка материально – технической базы	17

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9.	Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	17
----	--	----

Целями проведения самообследования МКОУ «ООШ №4», г. Козельск (далее школа) является подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

- Юридический и фактический адрес 249722 Калужская область, город Козельск, улица Суворова, дом 22
(при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса)
телефоны 8 484 42 2 71 33, 2 70 85
факс 8 484 42 2 71 33
email scolaN4@yandex.ru
www-сервер http://www.edusite.ru 40307_s_004

- Учредитель(ли) администрация муниципального образования "Муниципальный район "Козельский район", адрес учредителя: 249722 Калужская область г. Козельск ул. Большая Советская, 53 Тел.: 8(48442) 2-24-26

- Лицензия №0001601 регистрационный номер 144 от 22 июня 2016 г., разрешающая осуществление образовательной деятельности в сфере начального и основного общего образования.

- Свидетельство о государственной аккредитации (выдано кем, когда) № 0000174 регистрационный номер 64 от 17 октября 2014 г. выдано Министерством образования и науки Калужской области

Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации бессрочно

2. Система управления ОО

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Калужской области и Уставом МКОУ «ООШ №4», г. Козельск (далее Школа), интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Состав администрации: Директор - Папышкина Ирина Анатольевна.

Заместитель директора по учебной работе – Сарычева Светлана Александровна.
Заместитель директора по воспитательной работе – Виноградова Светлана Викторовна

В образовательной организации действуют также органы общественного самоуправления: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива,

Родительский комитет, Педагогический совет, Первичный профсоюзный орган, Методический совет, органы ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей - предметников;
- методическое объединение классных руководителей .

Органы общественного самоуправления активно влияют на позитивные процессы, происходящие в школе и являются катализаторами многих перемен

3. Оценка образовательной деятельности ОУ

Здоровый и безопасный образ жизни

- Создана и совершенствуется здоровьесберегающая образовательная среда.

Управленческая деятельность

- Повышается эффективность деятельности государственно-общественных органов управления школой. Управляющий совет обеспечивает заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении школой.

Обновление содержания образования

- Достижению высокого качества образования, способствуют использование современных образовательных технологий, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов обучающихся и формирование способности к самостоятельному решению учебно- познавательных, учебно-практических, жизненных задач.

Воспитательная работа

- Совершенствуется воспитательная система гражданско-нравственной направленности.
- Созданы партнёрские отношения с другими социальными объектами воспитания для реализации задачи духовно-нравственного развития обучающихся.
- Совершенствуется система активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся.
- Развивается ученическое самоуправление в школе.
- Осуществляется интеграция основного и дополнительного образования в целях целостности всей образовательной системы школы.

Кадровый потенциал

- Совершенствуется внутришкольная система повышения квалификации, сформированы базовая ИКТ компетентность, проектная культура, педагогическая компетентность педагогов.
- Совершенствуется методическая система школы, обеспечивающая высокий уровень методической готовности учителей к реализации компетентностного подхода в условиях реализации ФГОС.
- Повышается профессиональное мастерство педагогов школы в использовании современных информационно коммуникационных технологий для формирования основных компетентностей.

Работа с родителями

- Совершенствуется работа Управляющего совета школы.

- Родители вовлечены в процесс формирования единой информационной образовательной среды.
- Создано и совершенствуется открытое для социальной среды школьно- семейное пространство духовно-нравственного воспитания.

3.1. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения:

Школа рассчитана на 149 обучающихся.

Обучение ведется в одну смены.

Уставом предусмотрена пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-4 классов, и шестидневная рабочая неделя для обучающихся 5 – 9 классов.

Начало занятий – 8 час.30 мин.

Продолжительность урока 45 минут, перемены 10 – 20 минут.

Во второй половине дня проходят мероприятия внеурочной занятости, факультативные, индивидуальные и групповые занятия, функционируют кружки и секции.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2 – 4, 9 классы – 33 недели;

5 – 8 классы – 34 недель.

3.2. Контингент обучающихся

По состоянию на 1 сентября 2022 года, в школе обучалось 136 обучающихся, что составляет 9 классов – комплектов, из них:

в начальной школе – 60 обучающихся (4 класса – комплектов),

в основной школе – 76 обучающихся (5 классов – комплектов).

Набор обучающихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона школы, также обучаются дети, проживающие в других микрорайонах города. Основная часть обучающихся, пришедших в первый класс, посещала дошкольные учреждения.

Классы	На начало учебного года	На конец учебного года	Причина выбытия
1	10	8	Переезд на новое постоянное место жительства
2	19	19	
3	19	20	
4	12	12	
5	12	14	
6	14	16	
7	17	19	
8	14	14	
9	19	17	
Итого	136	139	

Большинство школьников – это дети, проживающие в закрепленном за школой микрорайоне. Численность обучающихся ориентируется на смешанный контингент, как

по социальному положению, так и по мотивации к учебной деятельности и уровню интеллектуального развития.

Отток обучающихся в другие школы города низкий, основная причина – смена места жительства и выезд за пределы города. Анализируя данные диагностики выбытия за последние три года, отмечается стабильность сохранения контингента обучающихся. Показатели выбытия держатся примерно в одном диапазоне, случаев выбытия без уважительных причин по школе не отмечено.

Социальный спектр обучающихся

Показатели	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого:
Количество учащихся	8	19	20	12	14	16	19	14	17	139
Дети группы риска	-	1	-	-	-	1	-	1	1	4
Неполные семьи	3	1	4	2	2	1	3	3	5	24
Многодетные семьи	4	4	6	12	3	5	3	3	2	42
Дети под опекой\ приемн.	0/0	0/1	0/2	0/1	0/0	1/1	0/0	0/1	2/1	3/7
Дети-инвалиды	-	-	1	-	1	-	1	1	-	3
Семьи беженцев и переселенцев	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Социально-опасные семьи	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2

3.3. Анतिकоронавирусные меры

МКОУ «ООШ№4», г. Козельск в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- имела бесконтактные термометры, передвижной рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки;
- разработала графики входа, обучающихся через главный вход в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

3.4. Переход на ФГОС нового поколения

В 2023 году МКОУ «ООШ№4», г. Козельск продолжила переход на ФГОС нового поколения – начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для детей с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиНа:

- индивидуальное обучение на дому

Вид адаптированной программы	Количество обучающихся	
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2 обучающихся	1 обучающейся

3.6. Система воспитательной работы в школе

Основные направления и результаты воспитательной работы

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствовался в организации жизнедеятельности обучающихся, была идея формирования у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям, формирование творческой личности по пяти основным направлениям:

1. «Растим патриота и гражданина России»;
2. «Связь поколений»;
3. «Моя малая родина»;
4. «Я и моя семья»;
5. «Здоровье – твоё богатство и безопасность Родины».

Внеурочная деятельность в школе представлена коллективными творческими делами и мероприятиями классов, школы, участием в конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях муниципального, областного и Всероссийского уровня.

С 1 сентября 2023 года в нашей школе стартовал масштабный проект модели профориентации «Россия — мои горизонты» для 6- 9 классов и «Билет в будущее», а также продолжилась реализация проекта «Разговоры о важном». Для обучающихся 1- 5 классов проходят внеурочные занятия «Орлята России».

Второй год в МКОУ «ООШ №4», г. Козельск введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями Гришачев И. П.

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

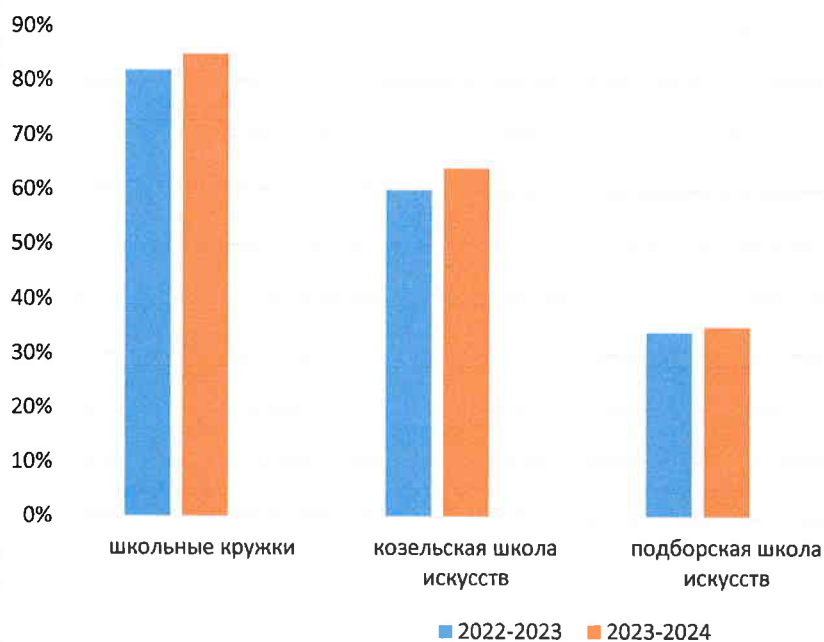
-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; -организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

-координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Занятость обучающихся во внеурочное время (количество кружков и секций)



Дополнительное образование в школе было представлено следующими кружками:

№	Название кружка	Принадлежность	Руководитель
1	Классический танец	МБОУ ДОД «Подборская детская школа искусств»	Сычева Е. П.
2	Гимнастика		
4	«История хореографии»		Сычева Е. П.
5	«Ритмика»		Сычева Е. П.
6	Современный танец		Сычева Е. П.

7	Народный танец		Сычева Е. П.
8	«Основы декоративно-прикладного искусства»	МБОУ ДО «Козельская школа искусств»	Колобова З.И.
9	«Изобразительное искусство»		Колобова З. И.
	«Хоровое пение»		Фаронова И. А.
10	«Основы сценического действия»		Фаронова И. А.
	Фольклорный ансамбль «Забавушка»		Фаронова И. А.
11	Моделирование	ДДТ	Деркач А. Н.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Статистика показателей за 2023 год

Показатели успеваемости по классам

Класс	Кол-во	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)	Второгодники (%)
1	8	-	-	-
2	19	48	100	-
3	20	49	100	-
4	12	41	100	-
5	14	53	100	-
6	16	42	100	-
7	19	58	100	-
8	14	46	100	-
9	17	31	100	-

Показатели успеваемости по предметам во 2-4 классах

Класс	%	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Ин.яз (англ.)	Окруж. мир
2	% качества	65	75	75	80	85
	% успева.	100	100	100	100	100
	СОУ	65	73,2	67,8	74,6	77,8
3	% качества	89,5	94,7	94,7	94,7	94,7
	% успева.	100	100	100	100	100
	СОУ	70,5	85,3	75,8	60	83,4
4	% качества	57,9	90	70	90	90
	% успева.	60	100	100	100	100
	СОУ	60	68,4	62,8	65,1	68,4

Показатели успеваемости по предметам в 5-9 классах

Показатели успеваемости по предметам в 5-9 классах	Русский язык	Литература	Математика Алгебра\ Геометрия	Ин.яз (англ.)	Биология	География	История	Обществознание	Физика	Химия
5 кл. % качеств.	41,7	75	50	66,7	75	66,7	75	-	-	-
% успева.	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
6 кл. % кач.	40	40	40	50	54,5	54,5	50	60	-	-
% успева.	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
7 кл. % качеств.	46,7	66,7	26,7	66,7	66,7	73,3	73,3	73,3	40	-
% успева.	100	100	100	100	93,3	100	100	100	100	-
8 кл. % кач.	40	60	30	70	45	60	45	60	30	35
% успева.	100	100	100	100	100	93,3	93,3	100	100	100
9 кл. % кач.	52,9	52,9	41,2	76,5	58,8	70,6	64,7	70,6	58,8	58,8
% успева.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

В 2022-2023 учебном году 9 обучающихся 9 класса (88,23% обучающихся выпускного класса) успешно завершили обучение на ступени основного общего образования и продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования Козельского района и за его пределами.

4.3. Результаты ГИА

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании 2023 году	Получили аттестаты об основном общем образовании	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2023 г.
9	15	88,23 %	0 %

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

4. 4. Результативность Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Тексты заданий в вариантах Всероссийских проверочных работ в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством Просвещения РФ

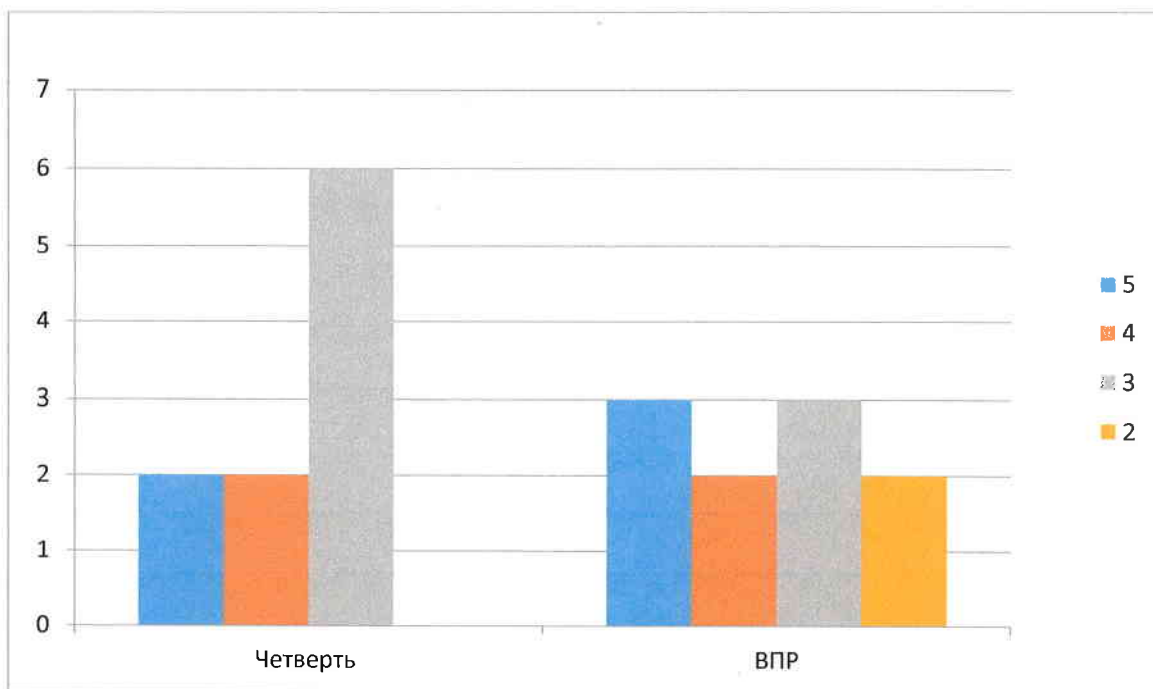
Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Итоги ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

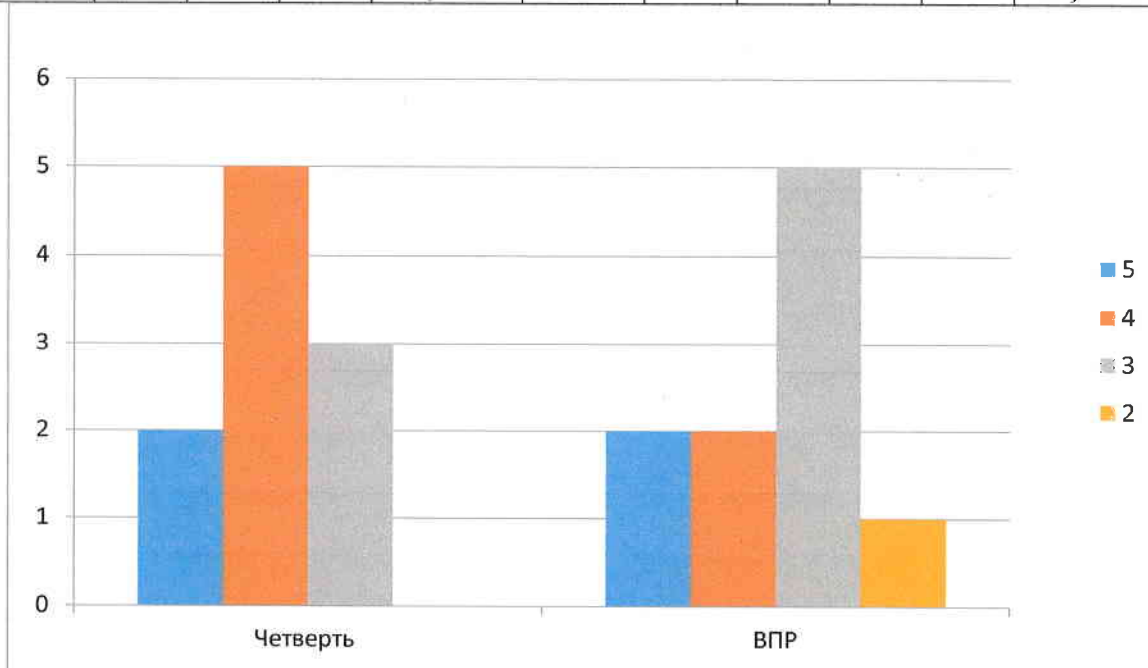
Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	2	6	0	54,40%	100%	3	2	3	1	56,0%	80%



Понизили отметку – 1 человек (10%), подтвердили 6 человек (60%), повысили – 2 человека (20%).

Математика

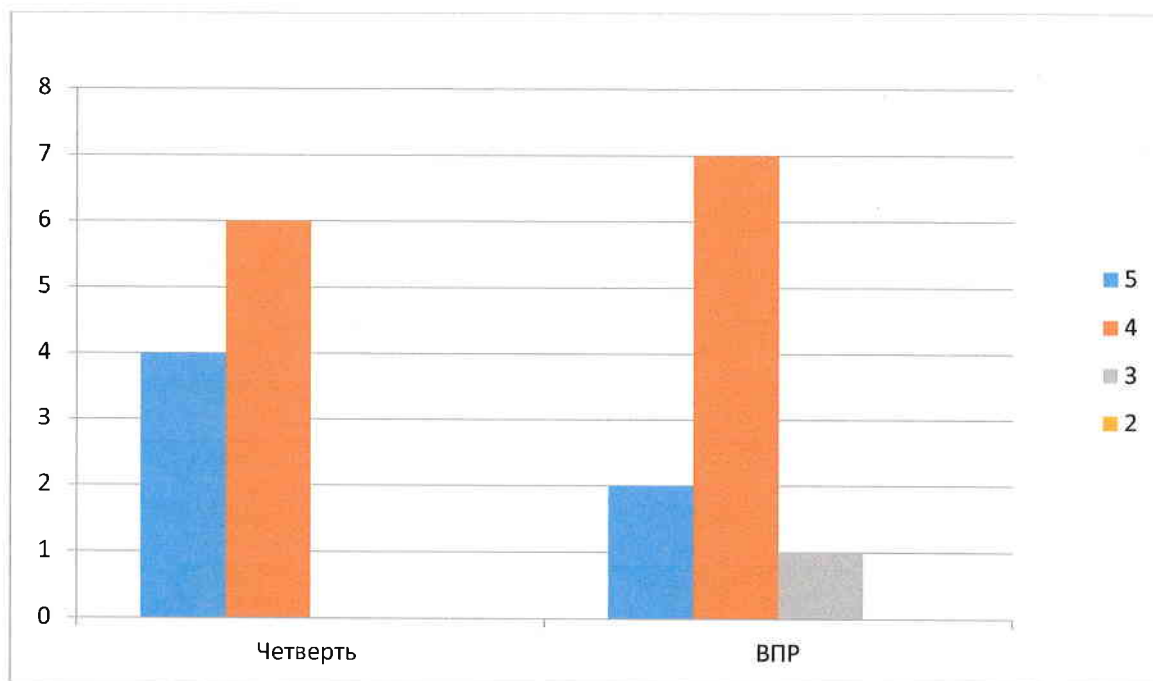
Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	5	3	0	62,80%	100%	2	2	5	1	52,40%	90%



Понизили отметку – 3 человек (30%), подтвердили 7 человек (70%).

Окружающий мир

Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	6	0	0	78,40%	100%	2	7	1	0	68,40%	100%



Понизили отметку – 3 человек (30%), подтвердили 7 человек (70%).

Вывод: сравнительный анализ качества знаний ВПР-2023 и итоговых оценок за предыдущую четверть по русскому языку, математике и окружающему миру показал стабильный уровень обученности обучающихся 4-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся. Результаты проверочных работ показали хороший уровень овладения знаниями, умениями и навыками обучающимися 4-го класса по русскому языку, математике и окружающему миру, кроме одного ребенка, который был оставлен на повторный год обучения.

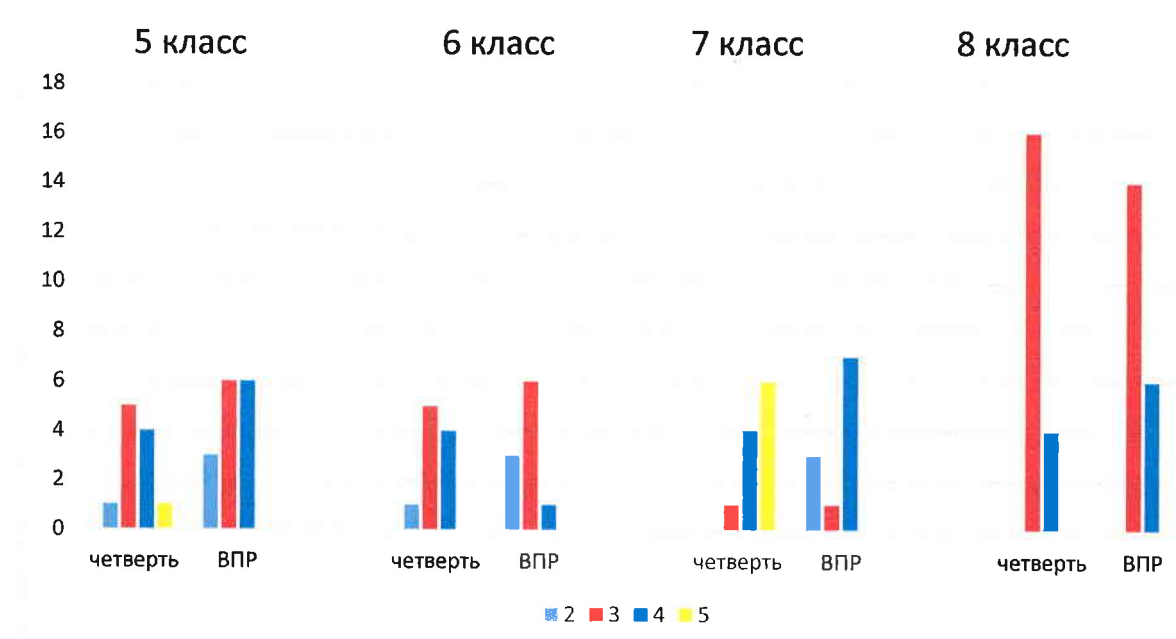
Итоги ВПР в 5-8 классах

Обучающиеся 5-8 классов писали Всероссийские проверочные работы согласно графику, утвержденному приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02. 2021 № 119, а также согласно приказу директора МКОУ «ООШ№4», г. Козельск.

Русский язык

Класс	Количество участников	Полученные отметки				Средний балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	11	1	5	3	0	2,7	100	58,33
6	10	0	1	6	3	2,8	70	10
7	11	0	1	7	3	2,9	72,73	9,09
8	20	0	6	14	0	3,33	100	33,33

Сравнительная диаграмма четвертных отметок и результатов ВПР



По результатам анализа ВПР по русскому языку можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за учебный год, усвоен всеми обучающимися. При этом большая часть участников проверочной работы (УО-76%) достигла базового уровня подготовки по данному учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

Математика

Класс	Количество участников	Полученные отметки				Средний балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	12	1	4	7	0	3,7	100	55,33
6	12	1	2	9	0	3,33	100	25
7	15	2	4	9	0	3,53	100	40
8	17	0	5	12	0	3,25	100	25

Анализ выполненных заданий проверочной работы показывает, что обучающиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС (КО – 35%. УО – 100%).

Сравнительная диаграмма четвертных отметок и результатов ВПР



Понизили отметку – 0 человек, подтвердили – 5 (41%) человека, повысили отметку - 1 (8%) человек.

Биология

Класс	Количество участников	Полученные отметки				Средний балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	9	0	6	3	0	3,7	100	66,67
6	9	0	6	3	0	3,6	100	41,67
7	14	1	9	4	0	3,9	100	68,75

Химия

Класс	Количество участников	Полученные отметки				Средний балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8	16	2	4	8	0	3,62	100	50

Участие обучающихся в ВПР по истории выявило средние результаты (КО-50%, УО100%). Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми химическими знаниями

География

Класс	Количество участников	Полученные отметки				Средний балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6	9	0	7	2	0	3,6	100	77,78

Участие в ВПР по географии выявило удовлетворительные результаты. Большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки по данному учебному предмету

История

Класс	Количество участников	Полученные отметки				Средний балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7	14	0	9	5	0	3,64	100	64,29
8	17	0	3	14	0	3,82	100	82,35

Участие обучающихся в ВПР по истории выявило хорошие результаты (КО-64% им 82%, УО100%). Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями

Английский язык (за курс 7 класса)

Класс	Количество участников	Полученные отметки				Средний балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7	11	0	7	3	1	3,55	90,91	63,64

Участие обучающихся в ВПР по английскому языку выявило хорошие результаты (КО-63,64%, УО90,91%). Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями

4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся нашей школы принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам школьного и муниципального уровней с целью повышения интеллектуального развития и интереса к изучаемым предметам.

Результаты муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников:

ФИ обучающегося	Олимпиада (предмет)	Результат
Русакова Ольга	Биология	Призёр
Гевлич Евгений	ОБЖ	Призёр
Джагаев Алан	ОБЖ	Призёр

4. Востребованность выпускников

Кол-во учащихся	Окончило всего уч-ся	10 класс	СПО	На работу	Не работают и не учатся
17	15	0	15	0	0

5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала Школы.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов: мужчин - 2 человек (20%), женщин – 8 человек (80%). 4 педагогов (40%) имеют стаж работы свыше 20 лет. Средний возраст педагогического коллектива школы – 45 года. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений и передового опыта. Педагогический коллектив – это основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Профессиональный уровень педагогических работников нашей школы может характеризоваться такими показателями: первая квалификационная категория – 5 человек (50%), соответствие занимаемой должности – 5 человек (50%). Из общего числа педагогических работников имеют высшее образование 10 человек, что составляет 100% от общего количества педагогов

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18068 экземпляров.

Из них:

- учебники – 5143 экземпляров;
- учебные пособия – 95 экземпляров;
- художественная литература – 12830 экземпляров;
- на электронных носителях - 342 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В течение 2023 года библиотека Школы пополнила фонд, закупив следующее:

- учебники – 784 экземпляра;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (ред. От 21.07.2023 г.). Работа библиотеки осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором МКОУ «ООШ№4», г. Козельск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой:

- ноутбуком или стационарным компьютером;
- интерактивными панелями

В кабинете информатики функционирует ЦОС

В школе открыт центр развития дополнительного образования «Точка /Роста» естественно – научной направленности: кабинет физики и кабинет химии и биологии

Все 15 учебных кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. На территории Школы имеется площадка для игр и для оздоровительных занятий.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 41%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0

русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности класса	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109/83%
Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	0
Федерального уровня	0
Международного уровня	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/50
Высшая	3
Первая	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	4/40
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/70
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	10/100

педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания нет 38 текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140 обучающихся 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв.м