

Отчет педагогического отряда.

В состав педотряда включаются обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, имеющие педагогические способности, организаторские и лидерские качества, и прошедшие обучение как минимум в Школе вожатого МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск

В состав педотряда могут входить от 10 до 15 человек.

В 2021-2022 учебном году в педотряд входят следующие обучающиеся нашей школы:

Гуркина Наталья, Пехов Ярослав, Хван Илья, Кононыкина Надежда, Пронина Вероника, Белоус Надежда, Данилкина Анна, Трофимова Виктория, Шеховцов Евгений, Галанкин Кирилл, Сучкова Таисия, Платонова Виктория, Бурмистрова Полина.

Количественный состав педотряда в каждый отдельный учебный год может изменяться по усмотрению администрации школы.

К основным принципам деятельности школьного педотряда относятся:

- социально-педагогическая направленность;
- добровольность;
- законность;
- самоуправление;
- непрерывность и систематичность;
- свобода выбора форм и методов работы;
- доступность информации о передовом опыте и программных документах;
- осознание членами школьного педотряда личностной и социальной значимости их деятельности;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена педотряда;
- коллективность в работе, коллегиальность в принятии решений;
- взаимная и личная ответственность за исполнение принятых решений.

Основные направления деятельности Школы вожатого

1. Научно-методическое и информационно-издательское направление.

- Поиск, сбор, обобщение информации о методах, формах и средствах включения старшеклассников в социально-педагогическую работу с детьми и подростками.
- Теоретико-методологическое обеспечение деятельности школьного педагогического отряда.
- Программно-методическое обеспечение образовательной подготовки членов педотряда.

2. Образовательное направление.

- Участие в обучающих программах областного лагерного сбора актива школьников «Ровесник» на базе ГАУЗ КО «Звездный» (первый уровень)
- Обучение на муниципальном уровне в районных лагерях актива (школа организаторов воспитательной и досуговой работы в ПДОО школ района) (второй уровень)
- Обучение в Школе вожатого в МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск (третий уровень)

3. *Организационно-деятельностное направление.*

- Мониторинг потребности школьного лагеря актива, в оказании членами педотряда социально-педагогических услуг.
- Выявление склонностей и способностей старшеклассников к социально-педагогической работе.
 - Обучение в Школе актива.
 - Привлечение старшеклассников МКОУ «ООШ №4», г. Козельск к участию в деятельности школьного педотряда.

4. *Организация работы с детьми и подростками:*

- Работа членов школьного педотряда в качестве вожатых (комиссаров) на сменах школьного лагеря актива (осень, лето).
- Организация динамических пауз, перемен, воспитательных и досуговых мероприятий в младшей школе во внеучебное время.
- Деятельность по формированию и развитию актива ПДОО «РИТМ».
- Участие в организации и проведении школьных, муниципальных праздников, фестивалей и других акций, адресованных детям и молодежи.

Члены школьного педагогического отряда осуществляют функции организаторов воспитательной и досуговой работы в летнем и осеннем лагерях актива членов ПДОО «РИТМ», участвуют в деятельности школьных органов ученического самоуправления, принимают активное участие в социальной, общественно-полезной деятельности ПДОО «РИТМ», школы, РДОО «Город Надежды», Калужской организации «Областной молодежный центр», областной организации Российского Союза молодежи.

Содержание обучения педотряда

Реализация членами школьного педотряда различных дел, мероприятий и форм практической работы социально-педагогического направления была бы невозможна без прохождения ими определенной психолого-педагогической подготовки, которая организована в трех уровнях:

Первый уровень. Областной. В рамках этого уровня члены педотряда проходят подготовку в областном лагерьном сборе актива школьников «Ровесник» на базе ГАУЗ КО «Звездный» по программе ШКМ (Школа комиссарского мастерства).

Второй уровень. Муниципальный. В рамках данного уровня действует районный педагогический отряд «Истоки», который проводит обучение членов педотрядов, активных членов ПДОО школ района – для организации деятельности органов ученического самоуправления, актива ПДОО школ района.

Третий уровень. Школьный. В рамках этого уровня в Школе вожатого проходит обучение актива ПДОО «РИТМ», членов школьного педотряда для сохранения преемственности поколений вожатых в школе, так сказать, воспитываются «новые кадры».

Педагогический отряд в 2021-2022 году прошел обучение на школьном уровне в школе
вожатого по следующим темам:

№	Тема	Форма обучения	Кол-во час
Тема 1.	Основы организаторской деятельности.	Лекция	1 час
1	Основы организаторской деятельности вожатого. Имидж вожатого. Ритуалы.	Лекция	1 час
Тема 2.	Нормативно-правовые основы деятельности вожатого. Охрана жизни и здоровья детей.	Лекция	2 час
2	Российское законодательство о правах человека. Знакомимся с Конституцией. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	Лекция	1 час
3	Охрана жизни и здоровья детей.	Лекция	1 час
Тема 3.	Психология общения. Закономерности возрастного развития.	лекция пр.занятие	1 часа 2 часа
4	Психологические особенности детей. Приемы эффективного общения: -Личность вожатого. -Моральные качества личности вожатого.	Лекция	1 час
5	Тест. «Каким ты выглядишь в глазах других?», «Привет, индивидуальность!».	практ. занятие	1 час
6	Тест. Формы взаимодействия на смене.	практ. занятие	1 час
Тема 4.	Командообразование. Основные приемы формирования команды.	лекция	2 час
7	Основные приемы формирования команды.	лекция	1 час
8	Методики работы с группой.	лекция	1 час
Тема 5.	Логика развития лагерной смены.	лекция практ. занятие	3 час 4 час
9	Организационный период.	лекция	1 час
10	Основной период.	лекция	1 час
11	Заключительный период.	лекция	1 час
12-14	Проектирование собственной деятельности.	практ. занятие	3 час
Тема 6.	Основы безопасности	лекция	
15	Какими медицинскими знаниями должен обладать вожатый, чтобы безопасно провести смену.	пр. занятие	1 час
Тема 7.	Режимные моменты. Дорога в лагерь.	лекция практ. занятие	2 час 2 час
16,17	Как организовать отряд. Как собрать детей в столовую, на мероприятия, в поход. Как организовать дежурство в столовой.	лекция	1 час
18	Что нужно иметь с собой в дороге.	лекция	1 час
19	Игры в дороге	практ. занятие	1 час
Тема 8.	Методики работы с группой.	пр. занятие	1 час
20-23	Методика КТД. Организация КТД. Правила написания КТД.	лекция практ. занятие	1 час 3 час
Тема 9.	Формы КТД. Знакомство с формами КТД.	лекция пр. занятие	3 часа 3 часа
24	Научно-практическая. Интеллектуальная.	лекция	1 час
25	Социально-общественная.	лекция	1 час
26	Креативная игра.	лекция	1 час
27-29	Составление своего КТД.	пр. занятие	3 час
Тема 11.	Правила вожатого.	лекция	1 час
30	Что можно и что нельзя делать вожатому.	лекция	1 час
Тема 12.	Техника безопасности.	лекция	3 часа
31	Техника безопасности. Правила поведения в	лекция	1 час

	автобусе, в лагере. Правила электробезопасности, пожарной безопасности.		
32	Соблюдение детьми правил поведения при проведении спортивных мероприятий и соревнований.	лекция	1 час
33	Соблюдение детьми правил безопасности при работе с красками, кистями, режущими инструментами, клеем, лаком, морилкой и клейстером, гипсом.	лекция	1 час
Тема 13.	Приемы творческого мышления. Тематические дни смены	лекция практ. занятие	1 час 1 час
34	Приемы творческого мышления. Тематические дни смены.	лекция	1 час
35	Разработка тематических дней в лагере.	практ. занятие	1 час
	Зачет	пр. занятие	2 час
	Разработка программы лагеря. Проведение мастер-классов. Защита КТД и проведение. Собеседование	практ. занятие	1 час
	Итого 35 часов	Теор. – 24 час	Практ. - 11 час

Подобное взаимодействие старшеклассников с детьми является одним из ведущих факторов *успешной социализации обеих категорий обучающихся*. Наиболее ярким результатом педотряда мы видим *полноценное включение старшеклассников в социально-педагогическую работу с обучающимися* по организации внеурочного, свободного времени и досуга, работе ПДОО, ученического самоуправления (отряд «Вожатый»), а так же каникулярного отдыха детей.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск Козельского района
Калужской области

249722 г. Козельск, ул. Суворова, 22, тел.: (848 442) 2-25-28,
e-mail: ScolaN4@yandex.ru, сайт 40307-s-004.edusite.ru

Программа
обучения школьного педотряда

Школа вожатого

Составитель
Антоненко Е.В.
заместитель директора по ВР
МКОУ ООШ №4, г. Козельск

Основное содержание программы

Актуальность программы

Успешность построения демократического, социально ориентированного государства во многом определяется степенью личной ответственности и гражданской зрелости молодых россиян, их позитивным участием в жизни общества. Существенную и активную роль в этом процессе призвано сыграть молодое поколение - старшеклассники, будущие студенты и далее – молодые специалисты, характерной чертой которых должно стать наличие высокого уровня профессиональной и личностной культуры, социальной мобильности и адаптивности.

Как и в любой школе, детском коллективе, перед педагогическим коллективом стоит вопрос взаимопонимания с детской средой. Естественно, детям комфортнее общаться если не с ровесниками, так с ребятами ненамного старше их, ведь тогда стирается грань ребенок – взрослый, и вместе с этой гранью стираются различия в культуре, опыте и стилях общения, находятся «точки соприкосновения». Именно эта идея сближения и стала основной в создании школьного педагогического отряда, который стал «переходником» из мира детей в мир взрослых.

Старшеклассникам в силу близких возрастных и психологических характеристик легче общаться с ребятами младшего и среднего школьного возраста. Они «говорят на одном языке», могут поделиться впечатлениями, секретами, проблемами и переживаниями, совместно искать пути их разрешения; осуществлять оценку своего поведения, консультирование по самым разнообразным темам и вопросам.

Помимо этого, старшеклассник – это потенциальный или уже реально действующий лидер детского коллектива (класса, детской организации, органа ученического самоуправления), и его целью в рамках лидерской деятельности является включение ребят в социально полезную и значимую деятельность, организация их интересного развивающего досуга, формирование здорового образа жизни.

Цели программы

Создать условия для формирования у старшеклассников позитивных жизненных навыков, связанных с организацией социально – педагогической деятельности педотряда.

Способствовать повышению воспитательного потенциала школы, детской организации «РИТМ», совершенствованию условий для развития лидерских, организаторских навыков у обучающихся, развитию ученического самоуправления школы.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи**:

- **адаптационная** – помочь членам ДО адекватно оценить свои способности в педагогической деятельности, выбирая оптимальный в данных конкретных условиях общественно значимый способ поведения;
- **организационная и социально-экономическая** - обеспечить систему взаимодействия ГУ ЦЗН Козельского района, педотряда и педагогического коллектива школы, направленную на временное трудоустройство несовершеннолетних, организацию социально значимой деятельности ДО «РИТМ», досуга во внеучебное время, а так же во время осенних и летних каникул;
- **коммуникативная** - построить систему позитивных межличностных и межгрупповых отношений в детском коллективе (класс, детская организация, группа по интересам и др.) в условиях внеучебного, внеклассного взаимодействия, а так же в условиях лагеря с дневным пребыванием детей (во время осенних и летних каникул).

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Ф 3 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 г. (от 16 июля 2009 г. № 997-р),
- Федеральная целевая программа «Молодежь России» на 2011-2015 г.,

Заказчик

МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск

Этапы реализации программы

Этапы	Программные мероприятия
2022-2023 учебный год <u>Организационный этап</u>	1. Июнь 2023 года – работа в районном лагере актива, на смене школьного лагеря актива на базе МКОУ «Основная общеобразовательная школа». 2. Написание программы лагеря актива «Юность». 3. Написание программы обучения «Школа вожатого».
2022-2023 учебный год <u>Основной. Период апробации</u>	1. Обучение по программе «Школа вожатого» в течение учебного года. Практическое использование полученных навыков в течение учебного года (помощь в организации досуга, классных и внеклассных мероприятий для обучающихся начальной школы) 2. Составление школьной методической копилки вожатого ➤ игротека (виды игр, особенности их проведения - игры на знакомство, на взаимодействие, на снятие психологических и эмоциональных барьеров, методика проведения игр с залом и массовых игр: «кричалки», игры на внимание и координацию, игры, воздействующие на эмоциональный настрой; организация игр на местности, по станциям; интеллектуальных игр); ➤ создание творческих лабораторий по интересам; ➤ проведение отрядных огоньков; ➤ проведение спортивных мероприятий и игр; ➤ создание имиджа отряда, визитной карточки, отрядного уголка; ➤ организация и проведение музыкальных часов и праздников. 3. Летняя практика – июнь 2023 года– работа в районном лагере актива, на смене школьного лагеря актива на базе МКОУ «Основная общеобразовательная школа».
2022-2023 учебный год <u>Итоговый</u>	1. Анализ деятельности и обобщение опыта работы. 2. Отчет (презентация) к четвертой смене школьного лагеря актива. 3. Корректировка программы обучения «Школа вожатого» и определение путей дальнейшего развития школьного педотряда.

Основные направления деятельности Школы вожатого

1. Научно-методическое и информационно-издательское направление.

- Поиск, сбор, обобщение информации о методах, формах и средствах включения старшеклассников в социально-педагогическую работу с детьми и подростками.
- Теоретико-методологическое обеспечение деятельности школьного педагогического отряда.
- Программно-методическое обеспечение образовательной подготовки членов педотряда.

2. Образовательное направление.

- Обучение на муниципальном уровне в районных лагерях актива (школа организаторов воспитательной и досуговой работы в ДО школ района)
- Обучение в Школе вожатого в МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск

3. Организационно-деятельностное направление.

- Мониторинг потребности школьного лагеря актива, в оказании членами педотряда социально-педагогических услуг.
- Выявление склонностей и способностей старшеклассников к социально-педагогической работе.

- Обучение в Школе актива.
- Привлечение старшеклассников МКОУ «ООШ №4», г. Козельск к участию в деятельности школьного педотряда.

4. Организация работы с детьми и подростками:

- Работа членов школьного педотряда в качестве вожатых (комиссаров) на сменах школьного лагеря актива.
- Организация динамических пауз, перемен, воспитательных и досуговых мероприятий в младшей школе во внеучебное время.
- Участие в организации и проведении школьных, муниципальных праздников, фестивалей и других акций, адресованных детям и молодежи.

Члены школьного педагогического отряда осуществляют функции организаторов воспитательной и досуговой работы в лагерях актива членов ПДОО «РИТМ», участвуют в деятельности школьных органов ученического самоуправления, принимают активное участие в социальной, общественно-полезной деятельности ПДОО «РИТМ», школы, РДОО «Город Надежды», Калужской организации «Областной молодежный центр», областной организации Российского Союза молодежи.

Состав и порядок формирования педотряда

В состав педотряда включаются обучающиеся, достигшие возраста 13 лет, имеющие педагогические способности, организаторские и лидерские качества, и прошедшие обучение как минимум в Школе вожатого МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск.

В состав школьного педотряда могут входить от 7 до 15 человек. Количественный состав педотряда в каждый отдельный учебный год может изменяться по усмотрению администрации школы.

Деятельность педотряда

В течение учебного года члены педотряда проходят обучение на различных уровнях, реализуя свой потенциал на сменах школьного, районного лагерей актива. Члены школьного педотряда, прошедшие обучение по решению Совета РДОО «Город Надежды» становятся членами районного педотряда.

Календарно-тематическое планирование обучения педотряда (школьный уровень)

№	Тема	Форма обучения	Кол-во час
<i>Тема 1.</i>	<i>Основы организаторской деятельности.</i>	<i>Лекция</i>	<i>1 час</i>
1	Основы организаторской деятельности вожатого. Имидж вожатого. Ритуалы.	Лекция	1 час
<i>Тема 2.</i>	<i>Нормативно-правовые основы деятельности вожатого. Охрана жизни и здоровья детей.</i>	<i>Лекция</i>	<i>2 час</i>
2	Российское законодательство о правах человека. Знакомимся с Конституцией. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	Лекция	1 час
3	Охрана жизни и здоровья детей.	Лекция	1 час
<i>Тема 3.</i>	<i>Психология общения. Закономерности возрастного развития.</i>	<i>лекция</i>	<i>1 часа</i>

		<i>пр.занятие</i>	<i>2 часа</i>
4	Психологические особенности детей. Приемы эффективного общения: -Личность вожагого. -Моральные качества личности вожагого.	Лекция	1 час
5	Тест. «Каким ты выглядишь в глазах других?», «Привет, индивидуальность!».	практ. занятие	1 час
6	Тест. Формы взаимодействия на смене.	практ. занятие	1 час
Тема 4.	<i>Командообразование. Основные приемы формирования команды.</i>	<i>лекция</i>	<i>2 час</i>
7	Основные приемы формирования команды.	лекция	1 час
8	Методики работы с группой.	лекция	1 час
Тема 5.	<i>Логика развития лагерной смены.</i>	<i>лекция практ. занятие</i>	<i>3 час 4 час</i>
9	Организационный период.	лекция	1 час
10	Основной период.	лекция	1 час
11	Заключительный период.	лекция	1 час
12-14	Проектирование собственной деятельности.	практ. занятие	3 час
Тема 6.	<i>Основы безопасности</i>	<i>лекция</i>	
15	Какими медицинскими знаниями должен обладать вожагого, чтобы безопасно провести смену.	<i>пр. занятие</i>	<i>1 час</i>
Тема 7.	<i>Режимные моменты. Дорога в лагерь.</i>	<i>лекция практ. занятие</i>	<i>2 час 2 час</i>
16,17	Как организовать отряд. Как собрать детей в столовую, на мероприятия, в поход. Как организовать дежурство в столовой.	лекция	1 час
18	Что нужно иметь с собой в дороге.	лекция	1 час
19	Игры в дороге	практ. занятие	1 час
Тема 8.	<i>Методики работы с группой.</i>	<i>пр. занятие</i>	<i>1 час</i>
20-23	МетодикаКТД. Организация КТД. Правила написания КТД.	лекция практ. занятие	1 час 3 час

Тема 9.	Формы КТД. Знакомство с формами КТД.	<i>лекция</i>	<i>3 часа</i>
		<i>пр. занятие</i>	<i>3 часа</i>
24	Научно-практическая. Интеллектуальная.	лекция	1 час
25	Социально-общественная.	лекция	1 час
26	Креативная игра.	лекция	1 час
27-29	Составление своего КТД.	пр. занятие	3 час
Тема 11.	Правила вожагого.	<i>лекция</i>	<i>1 час</i>
30	Что можно и что нельзя делать вожагого.	лекция	1 час
Тема 12.	Техника безопасности.	<i>лекция</i>	<i>3 часа</i>
31	Техника безопасности. Правила поведения в автобусе, в лагере. Правила электробезопасности, пожарной безопасности.	лекция	1 час
32	Соблюдение детьми правил поведения при проведении спортивных мероприятий и соревнований.	лекция	1 час
33	Соблюдение детьми правил безопасности при работе с красками, кистями, режущими инструментами, клеем, лаком, морилкой и клейстером, гипсом.	лекция	1 час
Тема 13.	Приемы творческого мышления. Тематические дни смены	<i>лекция</i> <i>практ. занятие</i>	<i>1 час</i> <i>1 час</i>
34	Приемы творческого мышления. Тематические дни смены.	лекция	1 час
35	Разработка тематических дней в лагере.	практ. занятие	1 час
	Зачет	<i>пр. занятие</i>	<i>2 часа</i>
	Разработка программы лагеря. Проведение мастер-классов. Защита КТД и проведение. Собеседование	практ. занятие	1 час
	Итого 35 часов	Теор. – 24 час	Практ. - 11 час

Содержание обучения по программе

Тема 1. Основы организаторской деятельности.

Занятие 1. Основы организаторской деятельности вожагого. Имидж вожагого. Ритуалы.

Содержание: Сфера профессиональной деятельности вожагого. Основные требования, предъявляемые к вожагого.

Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого. Охрана жизни и здоровья детей.

Занятие 2. Российское законодательство о правах человека.

Содержание: Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребёнка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребёнка. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка на смене

Занятие 3. Охрана жизни и здоровья детей.

Содержание: Понятие «Санитарно-гигиенические нормы и правила». Требования к вожатому по обеспечению контроля за соблюдением детьми правил личной гигиены. Требования к форме одежды детей при различных погодных условиях. Требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр. Требования к личной гигиене вожатого.

Тема 3. Психология общения. Закономерности возрастного развития.

Занятие 4. Психологические особенности детей.

Содержание: Периодизация возрастного развития, ведущий тип деятельности, тип общения детей в различные временные периоды. Их описание.

Младший школьный возраст:

- общая характеристика возраста;
- нормы физических нагрузок;
- взаимоотношения младших школьников между собой и со взрослыми;
- сфера интересов младших школьников;
- особенности проявления эмоций.

Подростковый возраст:

- общая характеристика возраста;
- особенности физиологического развития и нормы физических нагрузок;
- сферы интересов подростков;
- взаимоотношения со сверстниками;

Приемы эффективного общения:

- Личность вожатого.
- Моральные качества личности вожатого.

Занятие 5. Тест. «Каким ты выглядишь в глазах других?», «Привет, индивидуальность!».

Занятие 6. Тест. Формы взаимодействия участников смены

Тема 4. Командообразование. Основные приемы формирования команды.

Занятие 7. Основные приемы формирования команды.

Содержание: Понятия «коллектив», «группа», «временный коллектив». Особенности формирования временного детского коллектива смены. Закономерности развития группы. Особенности каждого этапа развития группы и действий вожатого.

Занятие 8. Методики работы с группой.

Содержание: Понятие «конфликт». Структура и динамика конфликта. Способы разрешения конфликта. Диагностика конфликтности.

Тема 5. Логика развития лагерной смены

Занятие 9. Организационный период.

Содержание: Организационный период

- понятие «организационный период»;
- основные задачи деятельности вожатого в организационный период;
- действия вожатого перед началом смены;
- первый день в лагере;
- факторы обеспечения эффективности оргпериода;
- содержание основных дел оргпериода.

Занятие 10. Основной период.

Содержание: Основной период

- понятие «основной период»;
- задачи вожатого в основном периоде;
- требования к организации жизни детей в отряде;
- виды и алгоритмы ключевых дел смены;
- отрядный «огонёк»;
- организация спортивных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- дни рождения и т.д.

Занятие 11. Заключительный период.

Содержание: Заключительный период

- понятие «заключительный период»;
- задачи деятельности вожатого в заключительном периоде;
- особенности заключительного периода;
- действия вожатого в предпоследний и последний дни смены.

Занятия 12-14. Проектирование собственной деятельности.

Содержание: Понятия «программа», «план». Виды планов, используемые в работе вожатого. Отрядный план-сетка. Основные ограничения, влияющие на составление плана-сетки. Форма плана-сетки. Приёмы оформления плана-сетки. Личный план вожатого. Обоснование необходимости разработки личного плана вожатого. Форма плана, его особенности. Анализ итогов дня и проблемных ситуаций.

Понятие «сценарный план». Форма сценарного плана. Режиссура мероприятий

Структура сценария:

- завязка действия;
- развитие действия;
- кульминация;
- финал.

Организационное обеспечение мероприятия.

Выполнение группового задания «Разработка сценарного плана и плана организационного обеспечения мероприятия»

Тема 6. Основы безопасности

Занятие 15. Какими знаниями должен обладать вожатый, чтобы безопасно провести смену.

Содержание: Понятие «экстремальная ситуация», «доврачебная помощь». Особенности поведения людей, обладающих различными темпераментами, в экстремальных ситуациях. Виды экстремальных ситуаций и порядок действий вожатого при их наступлении:

- пожар, гроза, ураган;
- бытовой травматизм;
- дорожно-транспортное происшествие;
- ЧП во время спортивных мероприятий; (основы мед. помощи)
- потеря ребёнка во время прогулки;
- несанкционированное отсутствие ребёнка в отряде.

Общие требования к профилактике заболеваний и охрана здоровья ребёнка. Приёмы оказания медицинской помощи и поведение вожатых в следующих ситуациях: электротравма, ушиб, перелом, вывих, ожог, отравление, высокая температура, аллергия, тепловой удар, укус насекомых, укус животных, носовое кровотечение, острая боль в животе, заноза.

Тема 7. Режимные моменты. Дорога в лагерь

Занятия 16-17. Как организовать отряд.

Содержание: Как сплотить временный детский коллектив, как собрать детей в столовую, на мероприятия, в поход. Как организовать дежурство в столовой.

Занятие 18. Что нужно иметь с собой в дороге.

Содержание: тематические игры на тему «Я возьму с собой в поход...»

Занятие 19. Игры в дороге, на местности

Содержание: подвижные, познавательные игры, игры на внимательность.

Требования к организации игр на местности. Правила проведения игр на местности. Специфика действий вожатого во время игр на местности. Обеспечение безопасности детей во время проведения игр на местности и при проведении спортивных состязаний.

Тема 8. Методики работы с группой.

Занятия 20-23. Методика КТД. Организация КТД. Правила написания КТД.

Содержание: Понятие «коллективное творческое дело (КТД)» и особенности его организации. Виды отрядных КТД. Цели отрядных КТД. Основные этапы подготовки КТД:

- планирование КТД;
- пропаганда идеи среди участников;
- поддержание интереса, энтузиазма в процессе осуществления КТД;
- подведение итогов;
- «обратная связь».

<i>Тема 9. Формы КТД. Знакомство с формами КТД.</i>
Занятие 24. Научно-практическая. Интеллектуальная. Содержание: Основные этапы КТД
Занятие 25. Социально-общественная. Содержание: Основные этапы КТД
Занятие 26. Креативная игра. Содержание: тема, постановка проблемы, поиск решения
Занятие 27-29. Составление своего КТД.
<i>Тема 10. Правила вожатого.</i>
Занятие 30. Что можно и что нельзя делать вожатому. Содержание: Этика общения с детьми, педагогами. Имидж в одежде и поведении.
<i>Тема 11. Техника безопасности.</i>
Занятие 31. Основы ТБ Содержание: Техника безопасности. Правила электробезопасности, пожарной безопасности.
Занятие 32-33. Правила соблюдения ТБ. Содержание: Соблюдение детьми правил поведения при проведении спортивных мероприятий и соревнований. Соблюдение детьми правил безопасности при работе с красками, кистями, режущими инструментами, клеем и клейстером, лаком, другими материалами.
<i>Тема 12. Приемы творческого мышления. Тематические дни смены.</i>
Занятие 34. Приемы творческого мышления. Тематические дни смены. Содержание: Особенности организации творческих мероприятий и отрядных дел в тематический день Правила проведения спортивных состязаний. Организация работы вожатого с болельщиками в процессе проведения спортивных состязаний. Группы поддержки. Ритуалы открытия и закрытия спортивных мероприятий. Подведение итогов и награждение победителей.
Занятие 35. Разработка тематических дней в лагере. Содержание: Творческие тематические дни (на выбор) «Евровидение», «Мистер и Мисс смены», «День Нептуна» и др.
<i>Итоговое занятие</i>

Ожидаемые результаты реализации программы

Для педагогического коллектива нашей школы подотряд настоящая находка и верный помощник. Такими мы видим ожидаемые результаты:

- воспитание активной жизненной позиции старшеклассников через вовлечение в социально значимые дела и мероприятия, проектирование собственной деятельности;
- создание целостной системы обучения и подготовки лидеров среди членов ПДОО «РИТМ», и, как следствие, расширение спектра деятельности школьной первичной детской организации в направлении «трудовое объединение»;
- раскрытие личностного потенциала участников школьного педотряда, выраженного в увеличении шансов каждого стать лидером в избранной им сфере деятельности и жизни;
- усвоение детьми опыта работы в команде, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми при решении поставленных задач;
- удовлетворение потребностей старшеклассников в освоении современных социальных, педагогических, управленческих технологий, в целях более полной самореализации, повышения конкурентоспособности на рынке труда;
- удовлетворение потребности старшеклассников в общественно-значимой деятельности, межличностном общении со сверстниками, участии в работе детских и молодежных общественных объединений и организаций;
- содействие удовлетворению кадровых потребностей, сферы отдыха и оздоровления детей и подростков;
- создание условий для обеспечения временного трудоустройства старшеклассников.

А что же дает работа в педагогическом отряде члену ПДОО «РИТМ»? Включаясь в работу педагогического отряда, имеется следующий результат, старшеклассники:

- реализовывают и развивают свой личностный и воспитательный потенциал;
- получают дополнительную предпрофильную подготовку;
- более интенсивно включаются в социальные отношения и осваивают новые социальные роли;
- приобретают педагогические и психологические знания, умения, навыки;
- существенно повышают свою управленческую компетентность;
- обретают опыт коллективной деятельности, получают возможность практики общения с детьми, и подростками.

Подобное взаимодействие членов педотряда с детьми является одним из ведущих факторов *успешной социализации обеих категорий обучающихся*. Наиболее ярким результатом деятельности педотряда является *полноценное включение членов ПДОО в социально-педагогическую работу с обучающимися* по организации внеурочного, свободного времени и досуга, а так же каникулярного отдыха детей.